

## Задание на 28 апреля - 4 мая:

### Рабочая тетрадь:

- стр. 54. Буква Хх – согласная (обвести ее синим цветом).

Отметить все знакомые буквы в словах (красная точка для гласной буквы, синяя – для согласной).

Зачеркнуть лишнюю картинку (wind ([w]инд) – ветер).

Раскрасить картинки:

box – yellow and red (Елуэ энд рэд) – жёлтый и красный

fox – orange and white (Орэндж энд [w]айт) – оранжево-белый

ox – brown (брАун) – коричневый

- стр. 55. Обвести простым карандашом буквы Хх. Обвести картинки и раскрасить их.

- стр. 54. Обвести букву Уу красным цветом (гласная).

Отметить все знакомые буквы в словах (красная точка для гласной буквы, синяя – для согласной).

Зачеркнуть 2 лишние картинки.

Раскрасить:

yoghurt – pink (пинк) – розовый

yo-yo – green and blue (грин энд блу) – зелёный и синий

- стр. 55. Обвести простым карандашом буквы Уу. Обвести картинки и раскрасить их.

<p><u>Буква Х (экс)</u>                  Врач сказал из-за дверей:                  -Я беру вас на <b>X-ray (экс-рэй)</b>.                  -Что такое? Может, в плен?                  -Нет, всего лишь на рентген.</p> <p>Box (бокс) – коробка                  Fox (фокс) – лиса                  Ox (окс) – бык</p>	<p><u>Буква У (уай)</u>                  Эй, на весла налегай!                  Мчится в море буква <b>У (уай)</b>.                  В дальний путь ребят зовет                  Белый парусник- <b>a yacht (э йот)</b>.</p> <p>Yoghurt (йогэт) – йогурт                  Yo-yo (йэу-йэу) – йо-йо                  (игрушка)</p>
---	--

Выучить песню:

[https://www.youtube.com/watch?v=Cul\\_p7a9VGs&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=Cul_p7a9VGs&feature=emb_logo)

Good morning! (4) One, two – one, two, three!	(гуд монин) ([w]*ан ту [w]ан ту [θ]*ри)	Доброе утро! (4) Раз, два – раз, два, три!
Good morning! (2) Hello and how are you? Early in the morning I say 'Good morning' Hello and how are you? (2)	(гуд монин) (хэлЭу энд хАу а ю) (Эли ин [ð]*э монин) (ай сэй гуд монин) (хэлЭу анд хАу а ю)	Доброе утро! (2) Привет, как твои дела? Рано утром Я говорю: «Доброе утро» Привет и как твои дела? (2)
In the morning I clap my hands I the morning I do my dance	(ин [ð]э монин) (ай клэп май хэндз) (ин [ð]э монин) (ай ду май дэнс)	Утром Я хлопаю в ладоши Утром Я танцую

In the morning I shout 'Hurray'! This is going to be A wonderful day	(ин [ḍ]э монин) (ай шАут хурЭй) ([ḍ]ис из гОна би) (э [w]Андэфул дэй)	Утром Я кричу: «Ура!» Это будет Чудесный день
Good morning! (2) Hello and how are you? Early in the morning I say 'Good morning' Hello and how are you? (2)	(гуд монин) (хэлЭу энд хАу а ю) (Эли ин [ḍ]э монин) (ай сэй гуд монин) (хэлЭу анд хАу а ю)	Доброе утро! (2) Привет, как твои дела? Рано утром Я говорю: «Доброе утро» Привет и как твои дела? (2)
In the morning I clap my hands I the morning I do my dance In the morning I shout 'Hurray'! This is going to be A wonderful day	(ин [ḍ]э монин) (ай клэп май хэндз) (ин [ḍ]э монин) (ай ду май дэнс) (ин [ḍ]э монин) (ай шАут хурЭй) ([ḍ]ис из гОна би) (э [w]Андэфул дэй)	Утром Я хлопаю в ладоши Утром Я танцую Утром Я кричу: «Ура!» Это будет Чудесный день
Good morning! (2) Hello and how are you? Early in the morning I say 'Good morning' Hello and how are you? (2)	(гуд монин) (хэлЭу энд хАу а ю) (Эли ин [ḍ]э монин) (ай сэй гуд монин) (хэлЭу анд хАу а ю)	Доброе утро! (2) Привет, как твои дела? Рано утром Я говорю: «Доброе утро» Привет и как твои дела? (2)
Hello and how are you?(2)	(хэлЭу анд хАу а ю)	Привет и как твои дела? (2)
	[w]* - округлить губы и развести их в стороны	
	[θ]* - глухой межзубный звук	
	[ḍ]* - звонкий межзубный звук	

Удачи и большой привет деткам!

Выполненные письменные задания присылайте на проверку на почту  
[nereida-90@mail.ru](mailto:nereida-90@mail.ru)

С уважением, Татьяна Сергеевна.